


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность _____

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Евстигнеева Ольга Валерьевна	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 11 »	мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:


1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«История физической культуры» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.23) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности. Последующие дисциплины: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Теория и организация адаптивного спорта, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	<p>Знать: цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для стремления к здоровому образу жизни, соблюдению правил личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Владеть: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	Знать: историю возникновения и виды допингов; допинговые средства; допинг-контроль. Уметь: анализировать, обобщать и интерпретировать противоречивую информацию по вопросам применения допинга в адаптивном спорте. Владеть: знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга.
ПК-18 - Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению.	Знать: основные документы планирования, нормативные документы при организации физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации. Уметь: осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Владеть: умениями и навыками инструктора-методиста по адаптивной физической культуре и вести методическую работу.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	-	16	-
Аудиторные занятия:	48	-	48	-
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	16	-	16	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	32	-	32	-
• лабораторные	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы и практикумы (в т.ч. ПрП)*				
Самостоятельная работа	60	-	60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: опрос, тестирование, доклад	Тестирование, доклад, опрос	-	Тестирование, доклад, опрос	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен (36)	-	Экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	-	16	-
Аудиторные занятия:	16	-	16	-
• лекции	6	-	6	-
• семинары и практические занятия	10	-	10	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	-	119	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад	Тестирование, доклад, опрос	-	Тестирование, доклад, опрос	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	-	Экзамен (9)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	4	1	1	-	Учебная дискуссия	2	опрос
2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе	4	1	1	-	-	2	опрос
3. Физическая культура в средние века	7	1	2	-	Групповые обсуждения вопроса	4	опрос
4. Физическая культура и спорт в период новой истории.	6	1	1	-	-	4	тестирование
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	5	-	1	-	-	4	доклад
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 в.	7	2	1	-	-	4	тестирование
7. Физическая	5	-	1	-	-	4	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


культура до и после второй мировой войны.							
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>							
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.	7	1	2	-	Работа в парах	4	опрос
9. Физическая культура в России с 18 века и до первой половины 19 века.	7	1	2	-	-	4	опрос
10. Физическая культура в России со второй половины 19 века и до начала 20 века. Зарождение спортивного движения в России.	6	-	2	-	-	4	опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.	7	1	2	-	-	4	тестирование
12. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1980 гг.)	7	1	2	-	-	4	опрос
13. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.	7	1	2	-	-	4	доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	9	1	4	-	-	4	опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>							
15. Олимпийское движение	10	2	4		Групповые	4	доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


современности.					обсужде ния вопроса		
16. Паралимпийское движение.	10	2	4		-	4	тестир ование
Экзамен	36						
Итого	144	16	32			60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самост оятель ная работа	Форма текущег о контрол я знаний
		Аудиторные занятия			Занятия винтера ктивной форме			
		Лекции	Практи ческие занятия , семина ры	Лабора торные работы , практи кумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>								
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	5	1	-	-	Учебная дискусс ия	7	опрос	
2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе	5	-	1	-	-	7	опрос	
3. Физическая культура в средние века	7	1	-	-	Группов ые обсужде ния вопроса	7	опрос	
4. Физическая культура и спорт в период новой истории.	7	-	1	-	-	7	доклад	
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	7	-	1	-		7	опрос	
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	7	-	1	-	Работа в парах	7	тестиро вание	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	7	-	1	-	-	7	опрос
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>							
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	7	-	1	-	Работа в парах	7	опрос
9. Физическая культура в России с 18 века и до первой половины 19 века.	7	1	-	-	-	7	опрос
10. Физическая культура в России со второй половины 19 века и до начала 20 века. Зарождение спортивного движения в России.	7	-	1	-	-	8	опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.	7	1	-	-	-	8	тестирование
12. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1980 гг.)	7	-	1	-	-	8	опрос
13. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.	7	-	1	-	-	8	доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	7	1	-	-	-	8	опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>							
15. Олимпийское	7	-	1		Группов	8	доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

движение современности.					ые обсуждения вопроса		
16. Паралимпийское движение.	7	1	-		-	8	тестирование
Экзамен	9						
Итого:	108	6	10			119	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире.

Предмет ИФК. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предыстория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. Физическая культура Античной Греции. Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.


Тема 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Рабовладельческое общество возникло в IV-III тыс. до н.э., что явилось закономерным этапом на пути дальнейшего развития человечества. Основой общественных отношений в рабовладельческом обществе стала собственность рабовладельца на орудия и средства производства, а также на рабочую силу рабов, которых они жестоко эксплуатировали. Эти глубокие изменения в структуре общественных отношений нашли свое отражение во всех сферах материальной и духовной культуры, в том числе и области физического воспитания и спорта. Каковы же особенности физической культуры в этот период? Физическая культура приобрела классовый характер и служила интересам господствующего класса. Рабы физического воспитания не получали. Физическая культура потеряла связь с трудовой деятельностью и стала средством военно-физической подготовки рабовладельцев. Физическая культура выделилась в самостоятельную часть культуры общества и широко применялась в семейном воспитании, учебных заведениях, армии, быту, культовых обрядах. В этих целях во всех рабовладельческих государствах были созданы системы физического воспитания и военно-физической подготовки. Появились специальные учреждения, стали складываться зачатки науки о физическом воспитании.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными.

Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века. Гимнастическое и спортивно-игровое направление в конце 18 начала 20 века.

Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в Новое время. Периодизация периода.

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов: Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле, Иеронима Меркуриалиса, Мишеля Монтеня, Иохима Камерариуса. Социалисты-утописты Томас Мор и Томмазо Кампанелла о физическом воспитании. Деятельность Ричарда Малкастера и Яна Амоса Коменского.

Физическая культура в Англии (XVII-XVIII вв.). Деятельность Джона Локка и его взгляды на физическое воспитание. Спорт джентльменов: буржуазная и аристократическая стороны. Возникновение бокса как вида спорта. Создание первых правил соревнований. Общественная роль и международное влияние спорта джентльменов.

Физическая культура эпохи Французского Просвещения. Разложение институтов феодализма в Западной Европе. Взгляды Жан-Жака Руссо на физическое воспитание. Роль его работы «Эмиль, или о воспитании» в развитии теоретических основ физической культуры. Деятельность Иоганна Генриха Песталоцци по развитию идей Руссо. Значение его книги «Элементарная гимнастика». Первая классификация физических упражнений.

Роль филантропов в развитии физического воспитания. Социальная основа филантропии. Деятельность Герхарда Антона Фита и Иоганна Кристофа Гутса-Мутса. Система физических упражнений у филантропов. Основное содержание книги И.Г. Гутса-Мутса «Гимнастика для юношества».


Создание основ школьного физического воспитания в Европе. Чарлз Кингсли и его теоретические основы физического воспитания. Практическая деятельность Томаса Арнольда. Развитие спортивной жизни в английской школе. Возникновение и развитие футбола в Англии.

Тема 5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.

Возникновение и развитие на Европейском континенте национально-гимнастических движений. Перестройка военной техники и тактики и их влияние на физическую культуру. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием. Распространение гимнастики в Дании. Франц Нахтегаль – организатор физического воспитания в Дании. Подготовка преподавателей гимнастики в Дании. Введение гимнастики в учебных заведениях.

Французское направление в гимнастике. Франциско Аморос – теоретик и практик физического воспитания во Франции. Метод «естественно-прикладной гимнастики». Значение гимнастики Амороса для военного дела.

Немецкое направление в гимнастике. Фридрих Ян – организатор гимнастического движения в Германии. Эрнст Айзелен – теоретик и практик физического воспитания. Суть книги Айзелена «Гимнастические упражнения». Турнерское движение в Германии. Деятельность Адольфа Шписса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Шведское направление в гимнастике. Пер Линг – создатель шведской гимнастики. Концепция физического воспитания Линга. Виды гимнастики. Деятельность Ялмара Линга по развитию гимнастики в Швеции. Распространение шведской гимнастики в мире.

«Сокольская» гимнастика. «Сокольское» движение в славянских государствах: истоки и значение. Деятельность Мирослава Тырша. Классификация физических упражнений в «сокольской» гимнастике.

Тема 6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 в.

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.


Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Тема 7. Физическая культура до и после второй мировой войны.

В предвоенные годы свои коррективы внесли сложная международная обстановка и реальная угроза войны. В 1939 г. был утвержден новый комплекс ГТО. В нем значительно усилена военно-физическая направленность. К обязательным нормам были отнесены бег на различные дистанции, преодоление полосы препятствий (для юношей — 150 м с винтовкой), плавание в одежде, стрельба из малокалиберной винтовки, гимнастика (упражнения типа «зарядки»), лыжная подготовка (для районов со снежной зимой), пеший поход (для бесснежных районов), теоретические знания основ советской системы физической культуры и основ гигиены. В 1942 г. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта внес изменения в комплекс ГТО с целью его соответствия требованиям военного времени.

Нормализация работы по физическому воспитанию и развитию спорта после Второй мировой войны столкнулась с большими трудностями. На оккупированной территории было разрушено более 4 тыс. спортивных залов в начальных и средних школах и 334 – в институтах. На Украине и в Белоруссии почти не осталось ни одного учреждения, занимавшегося ранее физическим воспитанием. Погибли или стали нетрудоспособными 18% специалистов по физическому воспитанию и 15% дипломированных тренеров. В то же время перед физкультурным и спортивным движением в СССР были поставлены большие задачи. Советское государство, несмотря на трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства, уделяло постоянное внимание деятельности физкультурных организаций. И к 1947 г. в спортивном движении страны были ликвидированы последствия военных разрушений. Число спортсменов, регулярно занимающихся спортом, увеличилось до 5,4 млн. человек, т.е. превысило почти 100000 показатели 1940 года. В целях повышения спортивного мастерства были учреждены должности государственного тренера по видам спорта и открыто 80

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивных школ для молодежи. В 1951 г. вводятся новые программы по физической культуре, согласно которым на 1-м и 2-м курсах вузов были введены обязательные занятия физической культурой.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Физическое воспитание в первобытном обществе, в период раннего феодализма; кулачные бои; народные формы физического воспитания; государственные формы физического воспитания, развития теории и практики государственных форм физического воспитания.

Физическая культура народов бывшего СССР с древнейших времен до 2-ой половины XIX в. Народные игры и забавы. Традиции в физическом воспитании молодежи. Популярные виды физических упражнений в России, на Кавказе, в Средней Азии. Петровские реформы, их вклад в распространение физической культуры в России.

Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России в дооктябрьский период. Первые официальные указы. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова и других военачальников по физической подготовке в армии. Подготовка физкультурных кадров. Деятельность министерства народного просвещения.

Тема 9. Физическая культура в России с 18 века и до первой половины 19 века.

Педагогические и естественно - научные основы отечественной физической культуры. Создание системы физического воспитания в России. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. Возникновение и развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания в России. Труды ученых, врачей, педагогов, государственных деятелей по проблемам физического воспитания. Педагогическая деятельность П.Ф.Лесгафта, сущность его системы физического воспитания.


Тема 10. Физическая культура в России со второй половины 19 века и до начала 20 века. Зарождение спортивного движения в России.

Спортивное движение в России со 2-ой половины XIX в. до 1917 г. Создание первых спортивных команд, клубов, лиг, союзов. Появление спортивной литературы. Проведение первых соревнований. Участие российских спортсменов в международных встречах. Участие в Олимпийских играх. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Организация и проведение Всероссийских олимпиад.

Тема 11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.

Начало развития советской системы физической культуры (1917-1920 гг.). Работа врачебно-санитарных органов. Роль Всевобуча в развитии спорта. Съезды по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Создание высшего совета физической культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Физическая культура в СССР в 20-30-е годы. Организация государственного органа физической культуры. Создание спортивных обществ. Общесоюзные соревнования. Итоги международных спортивных встреч. Проведение Всесоюзной спартакиады 1928 г.: сущность, содержание и идейная направленность. Роль партийных и профсоюзных органов. Борьба с уклонизмом в физкультурном движении. Подготовка физкультурно-педагогических кадров.

Создание и развитие программно-нормативных основ советской системы физического воспитания. Создание комплекса ГТО, его сущность и задачи функционирования. Роль комсомола в развитии комплекса ГТО. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации: цели и задачи классификации, ее содержание и сущность.

Тема 12. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917 – 1980 гг.).

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы.

Тема 13. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.

Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Организация всесоюзных чемпионатов и первенств. Проведение Всесоюзных парадов физкультурников. Подготовка физкультурных кадров. Состояние материальной базы. Становление советской спортивной науки. Военизация физкультурного движения. Спортивная жизнь в годы войны. Создание ДСО «Трудовые резервы».

Тема 14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Создание новых управленческих организаций государств входящих в союз независимых государств (СНГ). Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. Принятие «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993). Возрождение народных форм и национальных физических упражнений (городки, русская лапта и т.д.).

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 15. Олимпийское движение современности.

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

Тема 16. Паралимпийское движение.

История возникновения паралимпийского движения. Значение трудов Людвиг Гетмана в становлении паралимпийского движения. Создание Международных организаций спорта для инвалидов. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи. Паралимпийское движение в России.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема 1. Физическая культура в Древнем мире.

Вопросы по темам раздела:

1. Происхождение физических упражнений и игр.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Физическая культура в родовом обществе и в период разложения первобытного общества.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе.
4. Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме.
5. Древнегреческие Олимпийские игры.

Тема 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Вопросы по темам раздела:

1. Периодизация рабовладельческого строя.
2. Основой общественных отношений в рабовладельческом обществе.
3. Особенности физической культуры в этот период.
4. Системы физического воспитания и военно-физической подготовки в рабовладельческом обществе.
5. Специальные учреждения, в которых стали складываться зачатки науки о физическом воспитании.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

Вопросы по темам раздела:

1. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации.
2. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры.
3. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и период средневековья.
4. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности.
5. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
6. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
7. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).

Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Вопросы по темам раздела:

1. Идеино-теоретические основы физического воспитания в первый период нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци, Я. А. Каменский).
2. Причины, обусловившие возникновение национальных систем физического воспитания.
3. Гимнастическое и спортивно-игровое направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 в начале 20 века.

Тема 5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.


Вопросы по темам раздела:

1. Возникновение и развитие немецкой гимнастики.
2. Шведская система физического воспитания.
3. Французская система физического воспитания.
4. Английская система физического воспитания. Возникновение спорта.
5. Взаимопроникновение средств физического воспитания входящих в гимнастику и спорт.

Тема 6. Физическая культура со второй половины 19 и до начала 20 в.

Вопросы по темам раздела:

1. Влияние теории естественного научного материализма на развитие физического воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Возникновение и развитие рабочего спортивного движения (второй период нового времени).
3. Сокольское движение и сокольская гимнастика.
4. Буржуазные спортивные организации (УМСА, Скауты) во второй период новой истории.

Тема 7. Физическая культура до и после второй мировой войны.

Вопросы по темам раздела:

1. Физическая культура и спорт в Германии между I и II мировыми войнами.
2. Борьба спортсменов против фашизма в годы II мировой войны.
3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.
4. Основные тенденции становления физической культуры и спорта в развивающихся странах.
5. Развитие любительского и профессионального спорта в капиталистических странах после II мировой войны.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Вопросы по темам раздела:

1. Как проходил процесс зарождения физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи?
2. Перечислите упражнения и игры, которые использовались людьми в быту.
3. Опишите систему военно-физического воспитания господствующих классов.
4. Раскройте сущность системы физического воспитания казачества.

Тема 9. Физическая культура в России с 18 века и до первой половины 19 века

Вопросы по темам раздела:

1. Какие реформы начала 18 века повлияли на развитие физической культуры и спорта в России?
2. Как осуществлялась военно-физическая подготовка в русской армии с 18 века по начало 19 века?
3. В каком году физическое воспитание было введено, как учебный предмет в школы?
4. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева.
5. Создание частных школ, для детей, где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Тема 10. Физическая культура в России со второй половины 19 века и до начала 20 века. Зарождение спортивного движения в России.


Вопросы по темам раздела:

1. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
2. Перечислите идейно-теоретические и научные основы физического воспитания со второй половины 19 до начала 20 века.
3. Дайте описание развития видов спорта в конце 19 начале 20 веков.
4. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.
5. Создание первого Российского олимпийского комитета. Роль А.Д. Бутовского в организации Олимпийского комитета в Российской империи.

Тема 11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Вопросы по темам раздела:

1. Физическая культура и спорт в годы первой мировой войны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти.
3. Всеобуч и его деятельность.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физический комплекс «Готов к труду и обороне».
5. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ.
6. Становление и развитие научных основ физической культуры (1918-1928 г.).
7. Деятельность Высшего Совета физической культуры (1923-1930 г.).

Тема 12. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1980 гг.)

Вопросы по темам раздела:

1. Организационные формы советской системы физического воспитания.
2. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
3. Первая Всесоюзная Спартакиада 1928 г.
4. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
5. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
6. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
7. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Тема 13. Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны и в послевоенные годы.

Вопросы по темам раздела:

1. Опишите подвиги спортсменов на фронтах Великой отечественной войны.
2. Как осуществлялось физическое воспитание молодежи в период Великой отечественной войны.
3. Какие физкультурные и спортивные организации работали в годы ВОВ и как осуществлялась их деятельность?
4. Расскажите о 1 и 2 Спартакиадах народов СССР.
5. Как развивались международные спортивные связи СССР в послевоенные годы?
6. Опишите достижения советских спортсменов на международной арене в послевоенные годы.

Тема 14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Вопросы по темам раздела:

1. Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ.
2. Олимпийские игры.
3. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействия.
4. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

Раздел 3. Международное спортивное движение.


Тема 15. Олимпийское движение современности.

Вопросы по темам раздела:

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
3. Создание международных спортивных объединений.
4. Образование международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен, его жизнь и деятельность.

Тема 16. Пралимпийское движение.

Вопросы по темам раздела:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. История возникновения паралимпийского движения.
2. Значение трудов Людвиг Гетмана в становлении паралимпийского движения.
3. Создание Международных организаций спорта для инвалидов.
4. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи.
5. Зарождение паралимпийского движения в России.
6. Сурдлимпийское движение России.
7. Специальная олимпиада России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, задачи и значение истории физической культуры и спорта.
2. Характеристика теорий происхождения физической культуры.
3. Особенности развития физической культуры в первобытном обществе.
4. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе.
5. Спартанская и афинская системы физического воспитания.
6. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае.
7. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
8. Олимпийские игры античного мира.
9. Особенности развития физической культуры в древнем Риме.
10. Особенности развития физической культуры в средние века. Феодалные формы физической культуры.
11. Развитие педагогических естественно-научных взглядов на физическое воспитание в эпоху Возрождения (А. Везалий, У. Гарвей, И. Меркуриалис, Ф. Рабле).
12. Идеи о физическом воспитании социалистов-утопистов эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Компанелла).
13. Становление новых буржуазных отношений и их влияние на развитие системы физического воспитания в Европе в период Нового времени (идеи Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, Г. Спенсера).
14. Немецкогимнастическое (турнерское) движение (Ф.Ян, Э.Айзелин). Цель, средства, методы.
15. Шведская система физического воспитания (Пер Линг, ЯлмарЛинг). Цель, средства, методы.
16. Сокольская система гимнастики (М. Тырш).
17. Формирование школьного физического воспитания в Англии на основе спортивно-игровой деятельности (Т. Арнольд).
18. Французская национальная система физического воспитания (Ф. Армос). Цель, средства, методы.
19. Физическая культура в Зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
20. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.
21. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.
22. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23. Физическое воспитание в казачестве.
24. Развитие физической культуры в России в 18 - 19 веках.
25. Физическая культура в России со второй половины 19 до начала 20 века.
26. Деятельность П.Ф.Лесгафта и его система физического образования.
27. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
28. Образование российского Олимпийского комитета.
29. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
30. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
31. Научно-методические основы советской системы физического воспитания (вклад советских ученых Берштейна Н.А., Крестовникова А.Г., Гальперина П.Я., Веготского Л.С., Анохина П.К. в развитие физической культуры).
32. Создание программно-нормативных основ советской системы физического воспитания (Всесоюзный комплекс ГТО, Единая Всесоюзная Спортивная Классификация).
33. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
34. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
35. Физическая культура и спорт в России после распада СССР: проблемы, особенности развития.
36. Состояние и проблемы развития физической культуры и спорта в XXI веке.
37. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
38. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.
39. Анализ проведения Игр XXII Олимпиады в Москве.
40. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.
41. История возникновения паралимпийского движения.
42. Международное паралимпийское движение, его структура, цели и задачи.
43. Зарождение паралимпийского движения в России.
44. Выдающиеся спортсмены паралимпийцы России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>			
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала	2	Опрос
2. Физическая культура в средние века	Подготовка доклада	2	Доклад
3. Физическая культура и спорт в период новой истории.	Проработка учебного материала	4	Опрос
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Тест	4	Тестирование
5. Влияние научно-	Подготовка доклада	4	Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.			
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Тест	4	Тестирование
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	Проработка учебного материала	4	Опрос
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>			
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	Проработка учебного материала	4	Опрос
9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начала 20 в.	Проработка учебного материала	4	Опрос
10. Зарождение спортивного движения в России.	Проработка учебного материала	4	Опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта	Тест	4	Тестирование
12. Программные и нормативные основы Советской системы физического воспитания.	Проработка учебного материала	4	Опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	Подготовка доклада	4	Доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Проработка учебного материала	4	Опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>			
15. Олимпийское движение современности	Подготовка доклада	4	Доклад
16. Паралимпийское движение	Тест	4	Тестирование

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>			
1. Введение. Физическая культура в	Проработка учебного материала	7	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Древнем мире			
2. Физическая культура в средние века	Конспектирование	7	Конспект
3. Физическая культура и спорт в период новой истории.	Проработка учебного материала	7	Опрос
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Конспектирование	7	Беседа
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	Проработка учебного материала	7	Опрос
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Тест	7	Тестирование
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	Конспектирование	7	Беседа
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>			
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	Проработка учебного материала	7	Опрос
9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начала 20 в.	Конспектирование	7	Опрос
10. Зарождение спортивного движения в России.	Проработка учебного материала	8	Опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта	Тест	8	Тестирование
12. Программные и нормативные основы Советской системы физического воспитания.	Проработка учебного материала	8	Опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	Подготовка доклада	8	Доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Проработка учебного материала	8	Опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>			
15. Олимпийское движение	Подготовка доклада	8	Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современности			
16. Паралимпийское движение	Тест	8	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455416>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

дополнительная

1. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — ISBN 978-5-87978-715-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56657>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горелик, В. В. История адаптивной физической культуры : учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

учебно-методическая

1. **Купцов И. М.** История физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. **Купцов**; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 362 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7859>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /


Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись

дата

И. А. Окунева 11.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMARTImagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


 /  /  / 11.05.2021
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Евстигнеева О.В.